

# 令和6年度 研修一覧 公益社団法人埼玉県看護協会

令和6年度から新たな教育理念・研修分類に基づき、研修を提供します

## 教育理念

埼玉県看護協会は、多様化する地域住民のヘルスケアニーズに応えるために、個々の看護職が自律的にキャリア開発していけるように、生涯学習の体系化を図り支援する。

## 教育目的

1. 専門職として活躍し続けるため生涯学習を通じ、看護実践能力の向上を図る。
2. 専門職として自らキャリアを開発し自律して行動がとれる。
3. 専門職として倫理的視点に基づく看護が提供できる。

## 教育目標

1. 人々に安全でより質の高い、適切な看護を提供できる能力を養う。
2. 看護実践に活用できる研究的・科学的思考を養う。
3. 主体的に行動できる管理実践能力を養う。
4. 多様な価値観を尊重し、倫理的態度で行動できる能力を養う。

## 研修分類

看護職個人への生涯にわたる学習機会の提供として、以下の5つの分類で提示しています。

分類	内容	説明
分類1	専門職としての活動の基盤となる研修	習熟段階や活動の場、役割等を問わず、すべての看護職の活動の基盤となる研修を提供
分類2	看護・医療政策に関する研修	最新の情報も踏まえた看護・医療政策に関する研修を提供
分類3	人材育成や教育支援を行う者を対象とした研修	看護職の主体的な学びを支援する方の育成・支援を目的とした研修を提供（看護学生実習指導者講習会等）
分類4	看護管理者を対象とした研修	看護管理者としてより良く働くための環境整備に必要な労務管理に関する知識をはじめ、組織管理等に関する研修を提供
分類5	資格認定教育	認定看護管理者教育課程(ファーストレベル・セカンドレベル・サードレベル)の教育を実施

## 実践能力

自身の習熟段階に応じた研修を選択する際にご確認ください。

- ・看護実践能力：「看護師のまなびサポートブック」掲載
- ・助産実践能力：「助産実践能力習熟段階(クリニカルラダー)活用ガイド2022」掲載
- ・病院看護管理者の能力：「病院看護管理者のマネジメントラダー日本看護協会版」掲載

《看護実践能力》今年度より内容変更のため一部抜粋

《看護実践能力習熟段階》

専門的・倫理的・法的な実践能力	自らの判断や行動に責任を持ち、倫理的・法的規範に基づき看護を実践する能力
臨床実践能力	個別性に応じた適切な看護を実践し、状況に応じて判断し行動する能力
リーダーシップとマネジメント能力	組織の一員として看護・医療の提供を効率的・効果的に行うために、状況や役割に応じたリーダーシップを発揮しマネジメントを行う能力
専門性の開発能力	看護師としての資質・能力を向上し、適切かつ質の高い看護実践を通じて、看護の価値を人々や社会に提供し貢献する能力

新人	必要に応じ助言を得て実践する
I	標準的な実践を自立して行う
II	個別の状況に応じた判断と実践を行う
III	幅広い視野で予測的に判断し実践を行い、ロールモデルとなる
IV	より複雑な状況において創造的な実践を行い、組織や分野を超えて参画する

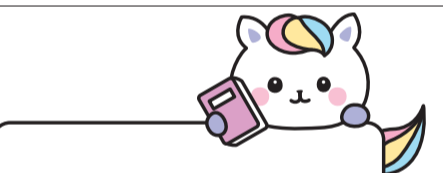
## 受講要領

### 《マナブルについて》

研修申込みの際には、埼玉県看護協会ホームページよりマナブルへの登録が必要です。

新規登録の際は、埼玉県看護協会の『会員』『非会員』を選択し登録してください。

**注意!** 非会員でマナブル登録した後に、看護協会入会手続きをした方は、マナブルの登録をご自身で会員へ変更してください。自動で変更にはなりません。



QRコードを読み取って  
マナブルにアクセスしてね

### 研修申込みから受講まで

#### 研修を検索

マナブルで「研修名」「研修の形式」「開催日」等での検索が可能です。

#### 研修申込み

研修日2か月前の月初めより、研修日の2週間前までです。  
申し込み開始日は午前9時より申し込み開始となります。  
受付は先着順(一部を除く)のため定員を超えると申込期間内でも締切場合があります。  
受講費用(会員・非会員)はマナブルの会員登録情報で決定します。  
**研修申込時点で【会員】⇒会員料金・【非会員】⇒非会員料金**

#### 受講費用の支払い

受講費用は、「支払い手続き期日」までに手続きを済ませてください。  
決済方法は、クレジットカード決済または銀行振込み(手数料は受講者負担)です。  
銀行振込みはお申込みごとにバーチャル口座をご案内します。  
**研修ごと、お一人ずつ、異なる口座ですのでご注意ください。**  
**入金後の受講費用は原則返金いたしません。**  
受講取消および二重振込み、過剰振込みに対しても返金できませんので、金額をご確認の上、お支払いください。

#### 研修当日

集合研修：受付はQRコードを読み取り、マナブルにログインして行いますので、あらかじめ、ログインするためのID・パスワードの確認をお願いします。  
オンライン研修：マナブルにログインし「直近の受講予定」から該当研修を選択し「出席」をクリックしてください。

### ◆ 受講要件

1. 原則として保健師・助産師・看護師・准看護師のいずれかの資格を有する方
2. 原則として各研修の受講要件を満たしている方
3. 数日にわたる研修は全日程を通して受講できる方

### ◆ 受講費用

研修期間	会員(税込)	非会員(税込)
1日	3,000円	9,000円
半日	2,000円	6,000円

研修によって受講費用が異なる場合があります。  
テキスト代、実習費用が含まれている研修もありますので、詳細はマナブルで確認してください。

### ◆ オンライン研修受講に際しての推奨環境

- ・Zoomアプリが使用できるパソコン(1人1台)の準備(スマートフォンも可能ですが、資料等を映すため画面の大きな端末を推奨)
- ・インターネットの通信環境の確保(通信容量無制限等)

◇ 開催方法は『対面型集合研修』『Zoomによるオンライン研修』ですが、感染症その他の状況により変更する場合がありますのでご了承ください。

◇ 『研修受講要領』詳細は埼玉県看護協会ホームページをご参照ください。

**研修内容により上記内容が異なる場合がありますので、マナブルにて、各研修内容の詳細をご確認ください。**

### 【個人情報の取り扱いについて】

個人情報については、研修の実施運営に関わる作業を目的として使用し、それ以外の目的では使用いたしません。

【問い合わせ先】埼玉県看護協会研修センター  
〒331-0078 埼玉県さいたま市西区西大宮3-3  
TEL 048-624-3300 FAX 048-624-3331  
受付時間：土日祝日を除く 9:00~17:00

分類に基づく研修

研修 分類	実践 能力	研修 番号	研修名	習熟 段階	開催日	日数	開催 方法	研修のねらい	研修内容	定員
分類 1	専門的・倫理的・法的な実践能力	1	記録と法律	II	7/10	1	Zoom	患者の権利と医療の責任を知り、情報保護の本質、医療の安全を考える	記録に関する問いと疑問を共有する/記録と事実との関係/同意書の効果/記録の開示/記録の訂正・追記/記録の保護/記録に関する工夫を共有する	150
		2	看護職が身につけておきたい看護倫理（基礎編）	I	8/6	0.5	Zoom	医療現場で生じている倫理問題から看護倫理を考える	看護における倫理とは/看護師の倫理的意思決定の枠組み/看護師の倫理的能力	150
		3	理解を深める看護倫理－倫理的ジレンマへの対応－	II	11/21	1	集合	告知や治療過程で体験する患者・家族の苦痛、倫理的課題やジレンマについて理解し、支援の方法を学ぶ	看護倫理とは/患者が抱える倫理的問題/倫理的ジレンマへの対処/事例検討	80
		4	看護師のための倫理的合意形成の考え方・進め方	III	9/27	1	集合	倫理的合意形成の知識を学び臨床現場で活用する	倫理的合意形成とは何か/倫理的合意形成の進め方/倫理的合意形成の基礎知識を学び臨床現場への活用 <演習>	40
		5	子どもを虐待から守る－看護職の果たす役割－	全	11/22	1	集合	子どもの虐待の早期発見と予防、関係機関や多職種連携の実践を学び、子どもを虐待から守るための支援につなげる。	子どもの虐待とは（身体的特徴・精神的特徴・気づきとその対応）/子どもの保護と家族のケア/多職種連携と協働/子どもの虐待に関する取り組み事例	100
	臨床実践能力	6	"すぐに役立つ"心電図の読み方	I	10/16	1	Zoom	心電図の波形を理解し、正常心電図・不整脈心電図を読み解く力を養う	心電図とは～心電図を見るための基礎知識～/心電図のみかた/心疾患と異常心電図/不整脈の対応	250
		7	誤嚥性肺炎を予防するポジショニングと口腔ケア	II	7/30	0.5	Zoom	誤嚥性肺炎を予防し食べられる口を維持・回復するために、効果的なポジショニングと口腔ケア技術を理解し実践できる	看護における誤嚥性肺炎予防、食事や口腔ケア時のポジショニングの基本スキルと評価/口腔ケアの意義・進め方・評価・口腔ケアの実践	100
		8	看護師のための栄養管理研修会	III	7/25～	8	集合	栄養サポートチームの一員として活動する上で栄養管理に必要な専門的知識、技術を習得する	※研修詳細はマナブル参照	40
		9	褥瘡ケアと予防的スキンケア	I	6/12	1	Zoom	褥瘡ケアにおける予防の重要性を理解し、ケアの実践を学ぶ	褥瘡予防の知識と技術/褥瘡のリスクアセスメント/褥瘡ケアの実践/予防的スキンケアの重要性と実際	200
		10	人工呼吸器装着患者の看護	I	9/11	1	Zoom	人工呼吸管理の知識・技術を理解し、人工呼吸器装着時の看護を学ぶ	呼吸不全と人工呼吸器の関係/人工呼吸器の仕組みと基本的換気モード/人工呼吸器管理/人工呼吸器の生体への影響と合併症/人工呼吸器装着中の観察と看護/日常生活援助とリハビリテーション	250
		11	術前から術後の流れを通して学ぶ周術期看護（基礎編）	I	9/28	1	Zoom	術前から術後までの流れを通して、患者が受ける侵襲と必要な援助についての理解を深める	術前管理/麻酔の種類と生体反応/輸液・輸血療法/術後合併症/手術体位と神経・皮膚障害予防/手術を受ける患者の心理的支援/事例から学ぶ手術を受ける患者のアセスメント	150
		12	ELNEC-J研修（2日間）	II	9/25 9/26	2	集合	患者・家族に質の高いエンド・オブ・ライフ・ケアを提供するために、必要な知識と技術を系統的・包括的に学び、実践する能力を身につける	※研修詳細はマナブル参照	36
		13	看護に役立つフットケア	II	8/27	1	集合	糖尿病患者のフットケアの基本を学び、支援に活かす	糖尿病患者の足病変/足病変のアセスメント/糖尿病患者のフットケアの基本/フットケアの実践	100
		14	あらためて学ぶ看護記録－実践過程を記録するためにおさえておきたい考え方とその実際－	I	11/2	1	Zoom	看護記録の基本と多職種協働における記録を理解し、看護実践に活かす	看護記録の意味/情報の取扱いと守秘義務/看護記録の基本と書き方/事故発生時に必要な記録/多職種間でつなげる記録	150
		15	患者・家族の生き方から学ぶ緩和ケア	全	1/25	0.5	集合	患者・家族の生き方を充実させるための「緩和ケア」について学ぶ	緩和ケアとは/生活者としての患者と家族/最期まで生きることを支えるケア/地域における多職種連携	150
		16	医療対話推進者研修（3日間）	IV	12/11 12/12 12/13	3	集合 Zoom	患者サポート体制充実のため、医療従事者が患者等との対話・相談業務に必要な知識や技術を修得する	※研修詳細はマナブル参照	40
		17	看護に役立つ薬の知識	I	6/26	1	Zoom	薬の副作用やメカニズムを知り、看護に必要な薬の使用法・管理方法を学ぶ	薬の基本/医薬品の化学物質としての特性・薬物有害反応と薬物相互作用/薬剤調製や投与時の配合変化/抗がん剤の調剤と曝露対策/正しい簡易懸濁法実践のための知識	150
		18	臨床における救急医療の実際（基礎編）	I	10/2	1	Zoom	病棟や外来で患者急変に対応できるよう必要な知識・技術を学ぶ	患者急変とは/患者急変時にとるべき行動/患者急変時、ISBARCIに基づいた報告/患者急変時のルール <演習>	150
		19 ～ 24	AHA HC-BLSプロバイダーコース（一次救命処置）①②③④⑤⑥	全	マナブル参照	0.5	集合 eラーニング	成人・小児・乳児、どの年齢の傷病者にも質の高い CPR を行うスキルを習得し、実践につなげる	成人・小児・乳児一次救命処置/複数救助者によるチーム蘇生/AED の適切な使用方法/気道閉塞を解除する技術・実技試験・知識試験	18
		25 ～ 30	AHA HC-ACLSプロバイダーコース（二次救命処置）①②③④⑤⑥	全	マナブル参照	1	集合 eラーニング	BLS を基盤としたさらに高度な二次救命処置を学ぶ	実技/AED を用いた一人法 CPR/気道管理/心室細動・無脈性心室頻拍による心停止/PEA/心静止による心停止/徐脈/頻脈/急性冠症候群/急性虚血性脳卒中・実技試験・筆記試験	18
		31 32	AHA PEARSプロバイダーコース（乳児/小児 初期評価）①②	全	マナブル参照	1	集合	病院内外での小児の緊急事態に対する救命処置、小児に対する救命のための初期評価を学ぶ	一次救命処置習熟度テスト/人工呼吸スキルの演習/コアケースディスカッション/心停止のコアケース シミュレーション・実技試験・映像を用いた筆記試験	12
		33	脳卒中の治療と看護	II	11/13	1	集合	脳卒中の病態・診断・治療を理解し、重篤化を回避するためのケアと機能回復支援の実践を学ぶ	脳卒中とは/脳卒中の診断と最新治療/脳卒中の合併症脳卒中急性期患者の看護のポイント/脳卒中急性期ケアの実践/急性期リハビリテーションの実践	100
		34	慢性腎臓病患者の治療	II	9/2	0.5	集合	慢性腎臓病（CKD）・腎不全の病態と基本的治療を理解し、慢性腎不全の病期に応じた看護とセルフケア支援に活かす	慢性腎臓病（CKD）/腎不全の病態生理、治療、検査/透析療法の基本原理と合併症	100
		35	心不全の知識と看護	II	1/28	1	集合	心不全患者の長期療養を支え、終末期医療までを支えるための知識を学ぶ	心不全の病態/心不全の治療/心不全患者の意思決定支援/心不全症状のケア/心不全患者の終末期ケア	100
		36	糖尿病患者へのセルフケア支援	II	8/19	0.5	集合	糖尿病患者を理解し、セルフケア支援の実践を学ぶ	糖尿病の予防と治療（食事療法、運動療法、生活サポート）/糖尿病患者のセルフケア支援/セルフケア指導のポイント	100
		37	高齢者の「食べる」を支援する	全	10/24	1	集合	高齢者における摂食機能障害を理解し、支援に活かす	高齢者の摂食機能の特徴/高齢者の摂食機能障害とその対応/認知症の人の「食」の特徴と対応/口腔リハビリテーション	100
		38	小児のアレルギー	全	10/10	1	集合	アレルギー疾患の基礎知識を学び発症予防や増悪予防に活かす	アレルギー発症予防/アトピー性皮膚炎（正しい軟膏塗布方法）/食物アレルギー（食物経口負荷試験・経口免疫療法）/気管支喘息、アレルギー性鼻炎、花粉症	50
		39	ティーンズが自立した大人になるために看護職が支援できること	全	未定	0.5	集合	ティーンズ電話相談のスキルアップ。看護職として思春期・第二次性徴の関わり方を学ぶ	調整中	50
		40	睡眠障害・せん妄と向精神薬	全	8/7	0.5	Zoom	睡眠障害・せん妄を理解し、使用する向精神薬の影響を学び、睡眠への看護ケアに活かす	睡眠障害とせん妄の基礎知識/向精神薬の効果と副作用/向精神薬使用時の看護の役割	150
		41	がん薬物療法看護	II	8/29	1	集合	がん薬物療法における基礎知識を学び看護師の役割を理解する	がん薬物療法の基礎知識/がん薬物療法について/がん薬物療法の投与管理/がん薬物療法における看護師の役割とチーム医療について/副作用対策とセルフケア支援	100
		42	がん性疼痛看護	II	9/11	1	集合	がん性疼痛を理解し、がん患者の疼痛緩和の看護技術を学ぶ	がんの痛みの理解/痛みのアセスメント/薬剤を使用した疼痛マネジメント <演習>	100
		43	神経難病患者の「生きる」を支える看護	II	1/18	1	Zoom	神経難病の病態を理解し、長期療養となる患者の心身のケアと家族への支援を学ぶ	神経難病の病態・治療/リハビリテーション（パーキンソン病・ALS・多系統萎縮症など）/病態、病期に応じた看護/家族および介護者への支援/ケアチームの連携と協働/在宅での支援	100








研修分類	実践能力	研修番号	研修名	習熟段階	開催日	日数	開催方法	研修のねらい	研修内容	定員
分類1	臨床実践能力	44	訪問看護人材養成基礎研修 (eラーニング活用)	全	6/1～	8	集合 eラーニング	訪問看護に必要な基本的知識・技術を習得する	日本訪問看護財団 eラーニングを受講し、臨地実習を踏まえ、訪問看護の実践を学ぶ (実習5日間含)	20
		45	医療コミュニケーション	I	8/23	1	集合	医療現場でスムーズな人間関係を築くコミュニケーション能力の基本を習得する	コミュニケーションとは/コミュニケーション能力を高めるとは/看護師のコミュニケーション <演習>	50
		46	患者のための話し合いと合意形成技術 (3日間)	III IV	1/29 1/30 2/6	3	集合	医療現場での「患者のための話し合い」とは何かを考えると同時に、話し合いに必要な知識と技術を習得することで、チーム医療の中で多職種協働のために必要な看護職のコミュニケーション力・調整力を養う	患者のための話し合いの基礎/事例検討による話し合いの実際 <演習>	40
		47	在宅療養につなげる外来看護	II	6/8	1	集合	地域包括ケアの中での外来看護の重要性を知り、看護職の果たす役割を学ぶ	外来看護師が担う役割/地域を知り継続看護につなげる/在宅療養を継続できる支援	100
		48	“生きる”を共に支える地域連携	II	10/5	1	集合	地域で生活する人々がその人らしく“生きる”を支えるために、看護師として何が出来るか	これからの地域づくり-地域ケア会議-/意思決定支援/地域(自宅)で生活するための「入院前からの退院支援」	100
		49	地域包括ケア時代に求められる看護の力	II	10/16	1	集合	退院支援が求められる背景と退院調整看護師としての役割を理解し、必要な基本的知識・スキルを学ぶ	退院支援が求められる背景/社会的背景、医療の動向/在宅医療提供体制の現状と課題(在宅療養に必要な制度と社会資源)/病院の役割と地域連携・ネットワークシステムづくりとその実際	150
		50	看とりにおける看護の役割	II	12/4	1	Zoom	看とりのあり方への理解を深め、看護の役割を学び、看とりの看護実践力を強化する	看とりにおける看護の役割/看とりの看護に必要な知識と技術	150
		51	アドバンス・ケア・プランニングはだれのもの	II	9/7	1	集合	アドバンス・ケア・プランニングを正しく理解し、患者の意思決定の支援につなげる	ACPとは/ACPのプロセスと看護師の役割、留意点/看護師がACPを支援する意義/ACPの取り組み事例	100
		52	死にゆく人のところに寄りそう	全	11/5	0.5	Zoom	死にゆく人の体とところにおこることを知り、在宅での看とりについて考える	死にむかうとき、体とところはどうか変わるのか/死にゆく人のところに寄りそう/生きていく人のところに寄りそう	150
		53	外来における在宅療養支援能力向上のための研修 (eラーニング活用)	全	10/26	0.5	集合 eラーニング	地域における自施設の外来が果たす役割、自らが外来で担うべき役割を認識し、外来患者を支えるために必要な在宅療養支援に関する知識を習得する	※研修詳細はマナブル参照	100
		54	高齢者の ELNEC-J 研修 (2日間)	II	12/14 12/15	2	集合	高齢者の患者・家族に質の高いエンド・オブ・ライフ・ケアを提供するために必要な知識と技術を系統的・包括的に学び、実践する能力を身につける	※研修詳細はマナブル参照	36
		55	医療安全:マネジメントの基礎	全	7/11	1	集合	チームリーダーとして必要な医療安全マネジメントの基礎を学ぶ	医療安全の基礎知識/安全文化の基本/医療安全管理体制/KYTの実際・導入のポイント	100
		56	医療安全:転倒・転落のリスクマネジメント	全	9/10	1	集合	転倒・転落の要因を分析し、事例から予防策をアセスメントする	転倒・転落はなぜ起こる/アセスメントシートの活用/転倒・転落防止対策/多職種間調整の実際	80
		57	医療安全:情報分析と対策 (2日間)	IV	10/21 10/22	2	集合	医療事故発生メカニズムを理解し、再発防止策立案に向けた効果的な分析手法を学ぶ	医療事故発生メカニズム/エラー対策の考え方/ImSAFERTM分析による分析手順の実際 <演習>	60
	58	医療安全:療養環境から考える医療安全	全	12/5	0.5	集合	療養環境から考える医療安全について学ぶ	医療安全と施設環境/施設・環境・設備によるリスク/施設環境のリスク要因	100	
	59	災害発生時のリーダーシップ -平時からの備え発災時-	III	6/11	1	集合	被災地域内の入院患者(入所者)の健康被害を学び、看護職の役割を理解する	被災直後から災害急性期における看護職の役割とリーダーシップの実際/平時からの備え	100	
	60	災害におけるマネジャーの役割	III IV	10/3	1	集合	災害における看護管理者が準備しておくべきこと、担うべき役割を再確認する	組織における災害の備えと看護管理者の役割/災害時の情報管理	100	
	61	3.11メモリアル企画	全	3/11	0.5	集合	災害に関する情報交換の場とし、災害看護に活かす	調整中	80	
	62	感染予防対策 I	I	7/10	1	集合	感染管理に必要な基礎知識を理解し予防対策の基本を学ぶ	感染症の基礎知識/標準予防策/感染経路別予防策/職業感染予防策/医療廃棄物の対処/洗浄・消毒・滅菌	150	
	63	感染予防対策 II	II	8/22	1	集合	部署内での感染管理推進のための知識を深める	感染に関する最新の動向/EBNに基づいた感染管理/感染予防策と発生時の対応/感染管理体制	150	
	64	感染予防対策 III	III	1/20	1	集合	自施設における感染管理推進のための知識・技術を深め、実践に活かす	施設における感染管理 / 中小規模施設における課題 / 施設における感染管理推進者としての役割とその実際 施設内アウトブレイク時の対応	30	
	65	地域・在宅で活かせる感染管理 I	II	7/6	0.5	集合	在宅・療養施設で実践できる感染管理の基礎知識と具体的な感染管理方法を学ぶ	感染予防対策の基本/在宅、療養施設における感染管理の特徴/療養者および家族への感染予防支援/感染対策についての多職種連携/在宅、療養施設で注意すべき感染症と感染予防策	50	
	66	地域・在宅で活かせる感染管理 II (3日間)	II	10/9 11/13 1/15	1.5	集合	地域・在宅療養の場における感染対策への知識を深め、施設・療養の場の特性に合わせた感染対策が実践できる	日常の感染対策/感染症発生時の対応・初動体制とゾーニング/感染対策取り組みの実際	30	
	67	アンガーマネジメント	II	10/18	1	集合	怒りの感情とコントロール方法を学ぶ	怒りとは/アンガーマネジメントとは/衝動・思考・行動のコントロール <演習>	100	
	68	看護研究の基礎	I	5/20	1	集合	看護現場の業務の中から看護研究の重要性を理解し、研究のプロセスや概念を学ぶ	なぜ看護研究を行うのか/看護研究における倫理/看護研究のプロセス	150	
	69	研究計画書を作成しよう (3日間)	II	9/12 10/11 12/20	3	集合	研究計画書の構成を理解し、作成の方法を学ぶ	研究テーマの絞り込み/文献収集の仕方/研究計画書とは/研究計画書の基本的な書き方/研究計画書の作成 <演習>	30	
	70	研究成果を100%伝えるためのプレゼンテーション	II	8/30	0.5	集合	看護研究を効果的に印象付けるために発表の仕方を学ぶ	わかりやすいプレゼンテーションのコツ/パワーポイント、ポスター作製の基本/発表のための準備	100	
	71	看護職のキャリアを考える -生涯を通して成長・発達するための考え方と方法-	I II	5/16	0.5	Zoom	キャリアに関する基礎知識とキャリアデザインを行う意義を理解した上で、自身の今後のキャリアを展望する機会をもつことができる。	現代に求められる社会人基礎力/看護職としての生涯教育の位置づけ/看護職のキャリアデザイン/キャリア中期に起きやすい状況/自身を成長・向上させるための考え方/キャリアデザインの実践と合意形成	150	
	72	看護職のためのセルフ・コンパッション	全	7/4	0.5	Zoom	看護職のウェルビーイング向上のための一方法であるセルフ・コンパッションについて理解を深める	ウェルビーイングとは/コンパッションとは/コンパッションの流れ/自分に対するコンパッションの方法	150	
	73	CTG (CLoCMiP レベルIII 認証申請のための研修)	II III	7/31	1	集合	CTG が示す波形の意味、必要な対応を理解する	胎児心拍数の変動メカニズム/低酸素状態の胎児への対応/脳性麻痺事例	50	
	74	産科救急 - 緊急時の対応 - (CLoCMiP レベルIII 認証申請のための研修)	II III	11/14	1	集合	母体救命のために必要な初期対応や原則を理解する	母体急変時の初期対応の原則/母体急変への対応の実際	50	
	75	マタニティケア能力 (CLoCMiP レベルIII 認証申請のための研修 2項目) 妊娠期の栄養 妊娠と糖尿病	II III	8/26	1	集合	妊娠期の栄養、妊娠と糖尿病について学ぶ	妊娠期・分娩期の管理/産後のフォローアップ/既往妊婦から出生した新生児のケア	50	
		助産実践能力	マタニティケア能力							

研修分類	実践能力	研修番号	研修名	習熟段階	開催日	日数	開催方法	研修のねらい	研修内容	定員	
分類2		76	医療安全管理者養成研修 (日本看護協会主催研修 40時間) 演習5時間	Ⅲ	9/13	1	集合	安全管理業務を遂行するために必要な知識・技術を習得する/演習を通して実践方法がわかる	安全文化の醸成(演習)/患者、家族の医療への参加 ※申し込み・受講費用の支払いは日本看護協会へ	80	
		77	災害支援ナース養成研修 (eラーニング活用)	全	11/25 11/26	2	集合 eラーニング	新たな仕組みにおける自然災害、感染症支援にかかる看護職の応援派遣体制の概要を構築する	災害、感染症等に関する基礎知識・技術の習得と派遣の概要を理解し、実際の派遣時に対応できる技術を習得する ※研修詳細はマナブル参照	100	
		78	認知症高齢者の知識と実践 (2日間)	Ⅱ	11/6 11/7	2	集合	国の施策や医療の現状を理解すると共に、認知症高齢者を適切にケアするための基本的な知識を学ぶ	※研修詳細はマナブル参照	100	
		79 ～ 82	JNA収録DVD研修「認知症高齢者の看護実践に必要な知識 (2日間)」①②③④	Ⅱ	マナブル参照	2	集合	国の施策や医療現状を理解すると共に、入院中の認知症高齢者を適切にケアするための基本的な知識を学ぶ	※研修詳細はマナブル参照 研修番号 79・80・81・82 同一研修	100	
		83	看護職員認知症対応力向上研修(3日間)	Ⅱ	9/4 9/5 9/6	3	集合	個々の認知症の特徴・症状に対するより実践的な対応力(アセスメント、看護方法・技術、院内外連携手法)を習得する	※研修詳細はマナブル参照	100	
分類3		84	トビックス研修 「教える」を磨く!	Ⅱ～	11/16	0.5	集合	臨床現場で「教える」「学ぶ」に役立つヒントを成人学習理論を学びながら実践に活かす	成人学習者とは/リフレクション/クリティカルシンキング/フィードバック	60	
		85	ステップアップ2年目	Ⅰ	6/24	1	集合	2年目看護師としてステップアップするための目標を見いだす	自己の看護を振り返る/組織の中の役割を知る/2年目としての目標を見いだす<グループワーク>	80	
		86	続けられる新人を育てよう	Ⅱ	7/22	1	Zoom	実地指導者としての役割を知り、新人看護師が職場に適応できるための支援方法を学ぶ	新人看護師の特徴(Z世代、レディネス等)/実地指導者の役割と指導の実際/信頼されるコミュニケーションの工夫/メンタルサポート支援/つぶれない指導者になるために/演習(悩みや困難さの共有)	250	
		New 87	「聴す(ゆるす)」共育 -今どきの考え方を一緒に学ぼう-	Ⅱ	5/28	1	Zoom	自己理解と他社理解を深め、今どきの教え方を修得する	4つの世代の徳量と関わり方のコツ/指導者としての心構え/学習者としての心構え/心理的安全性/思考発話法/指導者の三要素:きく・みる・つたえる/打合せのコツ(学生編・新人編)	150	
		88	新任臨地実習指導者の役割と実際	Ⅱ	9/9	1	集合	看護学生に効果的な臨地実習の指導を行うための役割・心構えを学ぶ	臨地実習指導者の役割と心構え/学生のレディネス/看護学生と効果的に関わるポイント <演習>	80	
		89	チーム力を上げるリーダーシップ	Ⅱ	10/30	1	集合	リーダーシップを発揮するためにリーダーとしての役割を学ぶ	リーダーシップとは/リーダーに求められる役割と能力/臨床現場におけるリーダーシップ/リーダーシップのスキルを磨くためには	80	
		90	看護学生実習指導者講習会	Ⅰ Ⅱ	6/3～	28	集合	効果的な実習指導を行うために、看護基礎教育における臨地実習についての理解を深め、実習指導者としての基本的な知識・技術・態度を習得する	※研修詳細はマナブル参照	100	
		91	特定分野における保健師助産師看護師実習指導者講習会	Ⅰ Ⅱ	5/13～	9	集合	効果的な実習指導を行うために、看護基礎教育における臨地実習についての理解を深め、実習指導者としての基本的な知識・技術・態度を習得する	※研修詳細はマナブル参照	30	
分類4	病院看護管理者の能力	組織管理能力	92	新主任!実践!! -看護実践をリードするために-	MⅠ	9/20	1	集合	主任としてのリーダーシップを発揮するための役割を理解し、実践に活かす	臨床現場における主任の役割/主任としてのリーダーシップについて	80
			New 93	看護管理者に求められる看護倫理	MⅡ ～ Ⅳ	10/25	1	集合	倫理的感受性を高め、管理者として求められる倫理的看護実践における役割を学ぶ	専門職としての看護倫理/倫理的感受性/医療現場で看護職が直面する倫理的課題/倫理的意思決定/倫理的看護実践における看護管理者の役割/GW(事例を展開し、倫理的課題について検討)	100
			94	発達障害者・パーソナリティ障害者への職場適応支援	MⅡ ～ Ⅳ	11/11	1	集合	発達障害者・パーソナリティ障害者の理解を深め、看護管理者としての職場適応支援について学ぶ	発達障害者・パーソナリティ障害者とは/発達障害・パーソナリティ障害の理解と支援/困った事例の対応策/管理者としての職場での取り組み	100
			95 96 97	JNA収録DVD研修 「看護補助者活用推進のための看護管理者研修」①②③	MⅡ	7/9 9/3 10/8	1	集合	看護補助者の活用を推進し、看護補助業務と看護の質の向上を図り、看護サービス全体を向上する	看護補助者活用推進の背景/看護補助者の位置づけ/看護補助者との協働に関する基本的な考え方/業務実施体制の整備/看護職への教育体制の整備/看護補助者の労働環境の整備及び確保/看護補助者の育成・研修・評価 <演習> 研修番号 95・96・97 同一研修	100
			98	看護管理者としての基本(2日間)	MⅡ	8/26 9/24	2	集合	看護管理者として、自己の役割やマネジメントに必要な知識を深め、看護管理に求められる能力を高める	管理者の役割/看護管理者として知っておきたいこと/看護師の成果と管理者の成果/看護師教育/セルフコントロール	50
			99	変化の時代に対応するレジリエンス:入門編 -へこたれない管理者になるための問題解決の力-	MⅠ ～	7/24	1	Zoom	「困りごと」を解決するレジリエンスの考え方と問題発見のプロセスを活用した問題解決法を理解する	レジリエンスの概念を理解する/看護管理を問い直す/問題解決を支える能力・態度/問題発見プロセスと問題解決/問題解決ワーク	100
			100	変化の時代に対応するレジリエンス:演習編 -へこたれない管理者になるための問題解決の力-	MⅠ ～	8/21	1	集合	問題発見のプロセスを活用した問題解決の実際を体験し「困りごと」の解決に活かす	問題解決プロセスを活用した問題解決	40
			101	「目標管理」をシンプルにとらえる	MⅠ ～	11/20	1	集合	「目標管理」という営みを根本からとらえ直し、難解なメソッドや組織分析に振り回されることなく、チームを導くためのシンプルな考え方を学ぶ	変化の時代を生き抜く「学習する組織」/「目標」と「問題」で管理方針を示す/「目標管理」と「組織分析」を読み解く/目標達成への道筋をチームに示す(ロードマップの作り方)/「看護の力」を組織マネジメントに活かす	80
	危機管理能力	102	医療安全:事故発生時の対応	Ⅲ～	8/8	0.5	集合	医療事故調査制度と患者急変時の対応について学ぶ	医療安全の歴史/医療事故調査制度/患者急変時の対応	80	
分類5		103	認定看護管理者教育課程 (ファーストレベル)		11/27～ 1/22		集合 Zoom	看護専門職として必要な管理に関する基本的知識・技術・態度を習得する。	※研修詳細はホームページ参照	100	
		104	認定看護管理者教育課程 (セカンドレベル)		5/21～ 7/25		集合 Zoom	看護管理者として基本的責務を遂行するために必要な知識・技術・態度を習得する。	※研修詳細はホームページ参照	40	
		105	認定看護管理者教育課程 (サードレベル)		8/28～ 10/31		集合 Zoom	多様なヘルスケアニーズをもつ個人、家族、地域住民及び社会に対して、質の高い組織的看護サービスを提供するために必要な知識・技術・態度を習得する。	※研修詳細はホームページ参照	20	
		106	ファーストレベルフォローアップ (問題解決の実践報告会)		2/8	1	集合	ファーストレベルで得た知識・技術を現場でどのように活かしたか、実践プロセスを共有し、看護管理能力を高める	対象:2023年度ファーストレベル修了者	100	
		107	セカンドレベルフォローアップ (看護管理実践報告会)		7/13	1	集合	セカンドレベルで取り組んだ看護管理計画の実践報告を通して、知識の共有及び看護管理能力の拡大を図る	対象:2023年度セカンドレベル修了者及び2024年度セカンドレベル受講者	80	
		108	サードレベルフォローアップ (経営企画書実践報告書)		11/17	1	集合	サードレベルで取り組んだ経営企画書の実践報告を通して、知識の共有及び社会が求めるヘルスケアサービスの提供を目指す	対象:2023年度サードレベル修了者及び2024年度サードレベル受講者	40	
		109	事前研修1 論理的思考による問題解決と文書作成		5/26	1	Zoom	論理的思考に基づいた問題解決及び論理的スキルを学ぶ	対象:これから各課程のいずれかを受講しようと考えている人 ※研修詳細はホームページ参照	80	
		110	事前研修2 看護の将来ビジョン -看護管理者に期待すること-		3月上旬	1	集合	看護の将来を見すえ、看護管理者に期待される知識や態度を学ぶ	対象:サードレベル修了者、もしくはこれからサードレベルを受講しようと考えている人 ※研修詳細はホームページ参照	80	

# 新人看護職員研修ガイドラインに沿った研修

	研修番号	研修名	習熟段階	開催日	日数	開催方法	研修のねらい	研修内容	定員
新人看護職員研修	111	新人看護職員研修	新人	4/19	1	Zoom	新人看護職員研修について看護職の倫理について理解し目標をもって看護に臨める	看護をとりまく状況/看護職の倫理について/日本看護協会、埼玉県看護協会の活動について/先輩ナースから	400
	112	新人のためのフィジカルアセスメント	新人	6/20	1	Zoom	フィジカルアセスメントを理解する	フィジカルアセスメントとは/症状・徴候からのアセスメント/身体機能別のアセスメント	250
	113	新人のための救急看護/心電図	新人	5/15	1	Zoom	患者急変時に必要な基礎知識・技術・看護の役割を学ぶ 心電図の正常・異常の判読ができるよう基礎を学ぶ	患者急変時の観察・報告のポイント/急変時対応の知識と技術/事例から考える救急対応 心電図とは/心臓のポンプ機能/心電図波形	250
	114	新人のための臨床検査の基礎知識	新人	7/9	0.5	Zoom	最新知識を取り入れた臨床検査の目的と実際について学ぶ	検査の基本/病院の中の臨床検査/検査を行う時に気をつけたいこと/検査データの見方・ポイント	250
	115 116 117	新人看護職員技術習得研修①②③	新人	6/4 6/5 6/6	1	集合	臨床現場における基本的な看護技術を習得し、臨床実践能力を高める	静脈注射の実際/輸液ポンプ・シリンジポンプの使い方 <実技実習>※詳細はマナブル参照 研修番号 115・116・117 同一研修	40
	118	新人のための食事援助技術	新人	6/19	1	Zoom	患者が安全・安楽に経口摂取できるための援助を学ぶ	食べるということ/食前・食事中・食後のケアのポイント ※詳細はマナブル参照	150
	119	新人のためのスキンケア	新人	5/9	0.5	Zoom	スキンケアの基本を学び看護実践に活かす	皮膚のはたらき/予防的スキンケア/スキントラブルと対処方法	150
	120	新人のための看護記録	新人	5/20	0.5	Zoom	看護実践の場における看護記録の基礎について学ぶ	医療情報の知識と取り扱い/看護記録の目的と意義/看護記録の正確な記載	200
	121	新人のための医療安全/感染管理	新人	4/24	1	Zoom	医療安全の基礎知識を学び患者と自分を守る重要性を理解する 感染の基礎知識と予防対策の基本を学ぶ	医療安全とは/新人が起こしやすいインシデント・アクシデントについて 感染対策の基本/感染予防の実際	250
	122	新人のための薬の知識	新人	5/17	1	Zoom	薬の作用やメカニズムなどの基礎知識を学ぶ	薬の基本を知る/薬の特性とは/注意すべき薬	250
	123	新人のためのメンタルヘルス	新人	6/28	0.5	Zoom	ストレスの対処方法を知り、前向きに看護に取り組む意欲が持てる	メンタルヘルスの基礎知識/ストレスの対処方法/「今の自分を知ろう」/ストレスコントロール	200
	124	新人助産師のための授乳支援 —エモーショナルサポーター—	新人	9/24	0.5	集合	授乳をとおして健やかな子供を育てるという「育児」支援を学ぶ	エモーショナルサポート/母親の自己効力感を高める関わり	40
	125	新人助産師のための新生児フィジカルアセスメント	新人	6/10	0.5	Zoom	正常新生児の特徴を理解し、出生直後の正常新生児のフィジカルアセスメントを学ぶ	正常新生児の解剖・生理/フィジカルアセスメントの方法	40
	126	新人助産師のための妊産婦の薬の基礎知識	新人	7/8	0.5	Zoom	妊娠期、分娩期、産褥期の薬の基礎知識を学ぶ (適正使用がわかる)	妊産婦への薬の影響と注意/疾患と薬	40
	127	新人助産師のための分娩ケア	新人	10/8	0.5	集合	産婦や家族に寄り添ったケアを学ぶ	分娩期にある産婦と家族のアセスメントと関わりについて (経験の共有、リフレクション)	40
新人看護職員指導者研修	128	新人看護職員実地指導者研修		8/20	1	Zoom	新人看護職員の実地指導者として、臨床実践に関する実地指導、評価等を行う能力を養う	新人看護職員研修体制の理解/研修責任者・教育担当者・実地指導者の役割/未体験者のスキル習得のポイント/臨床現場における新人への関わり方、指導方法の実際	100
	129	新人看護職員教育担当者研修Ⅰ		8/20	1	集合	新人看護職員の実地指導者として、教育方針に基づき、各部署での研修企画、運営を中心となって行う能力を養う	新人看護職員研修体制の理解/研修責任者・教育担当者・実地指導者の役割の実際/卒業時の技術習得度/看護基礎教育の現状/各部署における新人教育計画の立案・実施・評価の実際	100
	130	新人看護職員教育担当者研修Ⅱ (2日間)		12/5 1/9	2	集合	新人看護職員の実地指導者として、教育方針に基づき、各部署での研修企画、運営を中心となって行う能力を養う	新人看護職員研修部署における年間計画の実際 <演習・グループワーク>	30
	131	新人看護職員研修責任者研修Ⅰ		8/20	1	集合	新人看護職員の実地指導者として、看護部門の新人教育計画に関する企画・運営・実施・評価の過程における責任能力を養う	新人看護職員研修体制の理解/研修責任者・教育担当者・実地指導者の役割/教育担当者・実地指導者の育成と支援の実際/職員のメンタルサポート	50
	132	新人看護職員研修責任者研修Ⅱ (5日間)		9/19~	5	集合	新人看護職員が基本的な臨床実践能力を修得できるための研修体系を構築する	各施設における新人看護職員の研修体系構築の支援 <演習・グループワーク>	10施設

## 受講に必要な学習環境

 または  学習に集中できる場所	 通信容量 無制限等 インターネット 回線	 または  パソコン等、メーカーがサポートしている OS の搭載を推奨 (リアルタイム研修では、受講者 1 名につき 1 台の PC を準備)	リアルタイム研修では必須	
			 マイクは、パソコン内蔵または外付けマイク	 カメラは、パソコン内蔵または外付けカメラ



埼玉県  
かんご  
ちゃん

## 委員会企画研修

委員会名	研修番号	研修名	習熟段階	開催日	日数	開催方法	研修のねらい	研修内容
保健師職能委員会	133	保健師専門研修 相談の基礎	A1～A3	7/20	0.5	集合	保健師活動の基盤である相談の基礎を学ぶ	相談を受ける心がまえや相談業務のプロセス等の講義と演習
	134	県内保健師交流会	A1～A5	11/2	0.5	集合	これからの時代を生きる保健師のキャリアを考える	キャリア開発に関する講義と経験年数別の情報交換会
助産師職能委員会	135	産科交流会	IV V	11/30	1	集合	各医療施設間の顔の見える関係づくり 災害時における母子に必要な支援を理解する	講義/グループワーク
看護師職能委員会Ⅰ	136	師長さんのもやもや解決カフェ －現場の悩み・工夫・ヒントの共有－		9/7	0.5	集合	現場管理の悩み・工夫・ヒントを共有し、明日からの実践に活かす	役割行動変化、コンフリクト対応の実践・ヒント/グループディスカッション
看護師職能委員会Ⅱ	137	いまさら聞けない生活の中での看護シリーズⅡ －看取り－		7/26	0.5	集合	在宅・施設における利用者の尊厳ある生活を最後まで支援する	利用者の権利/家族の痛み/多職種連携による看取り
	138	高齢者のポリファーマシー対策 －看護職の役割期待－ (埼玉県介護老人保健施設協会共催)		10/5	0.5	Zoom	高齢者の薬による有害事象を理解し、尊厳あるケアの提供に繋げる	ポリファーマシーとは/高齢者の多剤併用と有害事象/薬と認知症看護/支援の実際と看護職の役割
看護師職能委員会Ⅰ・Ⅱ	139	病院と地域をつなぐチカラ －事例から学ぶ看取りの看看連携－		8/31	0.5	集合	病院領域と介護・在宅領域の看取りの現状を理解し、看看連携の質向上について考える	患者(利用者)を支えた病院と在宅の連携事例の共有/グループディスカッション
就業環境改善推進委員会	140	飯塚病院の取り組みを知る －看護DXと改善のしかけづくり－		10/4	0.5	集合	働きやすくするための改革と継続する仕掛けづくりを知ることで自施設の職場環境改善に活かすことができる	講師：飯塚病院 看護部 DX推進担当 上川重昭氏 改革や変革を継続するを仕組みづくり/院内での役割や活動/看護部DX推進担当としての活動
組織強化委員会	141	会員施設代表者・看護管理者交流会 看護の明日をつくる －看護管理者に求められるもの－		11/23	0.5	集合	これから求められる看護管理者の役割の理解と、施設管理者、看護管理者の交流をとおし、看護協会との連携強化に向けた活動を共有する	福井トシ子氏を講師とした講演/施設代表者、看護管理者のグループディスカッション

※受講費用は無料

## 働きやすい職場づくり

	研修番号	研修名	開催日	日数	開催方法	研修のねらい	研修内容
働きやすい職場づくり	142	ラインケア研修	11/29	1	集合	中間管理職が、自らの心の健康を維持増進するための行動を理解し、職員の健康を維持増進するための行動を学ぶ	労働環境の課題と対策/心の健康づくり/中間管理職の役割と自身のメンタルケア対策/指導とハラスメントの違い/ストレスチェック制度の概要と活用
	143 144	セルフケア研修①②	7/26 1/31	0.5	Zoom	医療従事者が自ら心の健康を維持増進するための行動とその予防を理解する	心の健康とストレスの関係/ストレスとの上手な付き合い方 研修番号 143・144 同一研修
	145	あなたらしい損をしない働き方(1) －キャリア継続するために－	7/3	0.5	Zoom	就労するうえで理解しておきたい社会保険制度を学ぶ。現場の看護管理者から多様な働き方の実際を聞き自分自身の働き方を考える	社会保険労務士による社会保険制度/多様な働き方を受け入れている現場の看護管理者からのメッセージ
	146	あなたらしい損をしない働き方(2) －定年前後の方のために－	11/6	0.5	Zoom	定年後も働き続けるために、知っておきたい社会保険制度(特に年金や扶養など)について具体例を交えて学び、働き方に生かす	社会保険労務士による社会保険制度/ナースセンターの活用方法

※受講費用は無料

## 学会等

	研修番号	研修名	開催日	日数	開催方法	テーマ・登録機関等
学会等	147	第32回 埼玉看護研究学会	12/7	1	集合	テーマ：「人生100年時代を生きる看護」 演題登録期間：令和6年6月1日～7月19日 参加登録期間：令和6年10月1日～11月8日
	148	第18回 埼玉医療安全大会	11/9	0.5	Zoom	テーマ：「変わらなければ変わらないこれからの医療安全」

