

令和3年度事業報告

1. 継続教育等看護の質向上に関する事業

1-1. 継続教育の実施に関する事業

1) 一般研修実施報告（令和4年度通常総会要綱11ページ関連データ）

※受講率：受講者数 / 定員

カテゴリー	研修名	研修方法	定員	申込人数	受講人数(非会員)	受講率	
新人看護職員	新人看護職員研修	Web	250	232	232 (203)	92.8	
	新人のための接遇①	Web	80	42	42 (33)	52.5	
	新人のための接遇②	Web	80	69	69 (57)	86.3	
	新人のためのフィジカルアセスメント	Web	200	190	183 (168)	91.5	
	新人のための救急看護/心電図	Web	250	218	214 (159)	85.6	
	新人のための臨床検査の基礎知識	Web	250	147	134 (110)	53.6	
	新人看護職員技術習得研修①	集合	32	31	29 (25)	90.6	
	新人看護職員技術習得研修②	集合	32	32	31 (28)	96.9	
	新人看護職員技術習得研修③	集合	32	32	32 (32)	100.0	
	新人のための食事援助技術	Web	200	84	83 (75)	41.5	
	新人のためのスキンケア	Web	200	77	76 (49)	38.0	
	新人のための看護記録	Web	200	141	136 (125)	68.0	
	新人のための医療安全/感染管理	Web	250	155	151 (125)	60.4	
	新人のための薬の知識	Web	250	242	228 (168)	91.2	
	新人のためのメンタルヘルス	Web	200	127	124 (107)	62.0	
	新人助産師のためのCTG	Web	50	18	18 (8)	36.0	
	新人助産師のための新生児フィジカルアセスメント	Web	50	28	26 (18)	52.0	
	新人助産師のための分娩介助	集合	50	17	17 (13)	34.0	
	新人助産師のためのメンタルヘルス	Web	50	16	15 (9)	30.0	
	新人指導者	新人看護職員実地指導者研修	Web	100	74	74 (0)	74.0
新人看護職員教育担当者研修 I		Web	100	65	57 (13)	57.0	
新人看護職員教育担当者研修 II (2日間)		集合	30	20	20 (3)	66.7	
新人看護職員研修責任者研修 I		Web	50	22	19 (2)	38.0	
新人看護職員研修責任者研修 II (5日間)		集合・Web	10施設	9	9 (1)	—	
看護実践	ズをとらえ “すぐに役立つ” 心電図の読み方	Web	250	233	226 (10)	90.4	
	ケアする力 看護共通	効果的な摂食嚥下ケア	Web	100	63	61 (6)	61.0
		誤嚥性肺炎を予防するポジショニングと口腔ケア	Web	100	98	93 (6)	93.0
		看護師のための栄養管理研修会	中止	中止	—	—	—
		輸血の知識と安全な実施	Web	200	109	106 (6)	53.0
		褥瘡ケアと予防的スキンケア	Web	200	197	192 (18)	96.0
		PEG・瘻孔・ストーマケア	中止	中止	—	—	—
		人工呼吸器装着患者の看護	Web	250	223	213 (17)	85.2
		家族看護	Web	200	78	73 (7)	36.5
		術前から術後の流れを通して学ぶ周術期看護（基礎編）	Web	150	142	137 (9)	91.3
		術後看護のポイント	Web	150	85	82 (2)	54.7

カテゴリー	研修名	研修方法	定員	申込人数	受講人数(非会員)	受講率	
看護実践	看護共通	エンド・オブ・ライフ・ケア	Web	200	93	87 (5)	43.5
		ELNEC-J研修 (2日間)	Web	40	25	25 (3)	62.5
		看護に役立つフットケア	Web	150	73	68 (10)	45.3
		これからのリハビリテーション-切れ目のないリハビリテーション看護をめざして-	Web	150	67	66 (3)	44.0
		あらためて学ぶ看護記録-実践過程を記録するためにおさえておきたい考え方とその実際-	Web	150	103	98 (27)	65.3
		記録と法律	Web	150	92	92 (6)	61.3
		医療対話推進者研修(3日間)	Web・集合	50	32	31 (0)	62.0
		看護職のための現場で役立つ英会話 I (基礎編)	Web	50	25	22 (2)	44.0
		看護職のための現場で役立つ英会話 II (応用編)	Web	50	19	16 (1)	32.0
	安全	医療安全：転倒転落	Web	100	82	81 (19)	81.0
		医療安全：マネジメントの基礎	集合	60	51	45 (7)	75.0
		医療安全：転倒転落のリスクマネジメント	集合	60	44	41 (3)	68.3
		医療安全：情報収集と分析	集合	60	63	57 (5)	95.0
		医療安全：事故発生時の対応	集合	60	56	53 (3)	88.3
		医療安全：チームSTEPPS	集合	60	61	58 (1)	96.7
		医療安全管理者養成研修 日本看護協会主催	Web	80	85	84 (16)	105.0
		災害支援ナースの第一歩 災害看護の基本的知識 (2日間) ①【DVD】	集合	80	31	31 (4)	38.8
		災害支援ナースの第一歩 災害看護の基本的知識 (2日間) ②【DVD】	集合	80	34	32 (5)	40.0
		災害支援ナース養成研修	集合	80	53	47 (3)	58.8
		災害支援ナーススキルアップ	集合	80	60	52 (0)	65.0
		平時と発災時のリーダーシップ	Web	100	78	70 (3)	70.0
		災害におけるマネジャーの役割	Web	100	86	80 (2)	80.0
	3.11メモリアル企画	Web	80	40	39 (1)	48.8	
	感染	感染予防対策 I	集合	50	40	36 (8)	72.0
			Web	150	107	97 (12)	64.7
		感染予防対策 II	Web	200	148	133 (17)	66.5
		感染予防対策 III	Web	30	30	28 (3)	93.3
	薬剤	看護に役立つ薬の知識	Web	150	110	103 (7)	68.7
	救命救急	臨床における救急医療の実際：基礎編	Web	200	142	138 (15)	69.0
		小児救急における病態と看護技術	Web	100	53	51 (3)	51.0
		AHA HC-BLSプロバイダーコース①	中止	中止	—	—	—
		AHA HC-BLSプロバイダーコース②	集合	30	30	30 (6)	100.0
		AHA HC-BLSプロバイダーコース③	集合	30	30	30 (7)	100.0
		AHA ACLSプロバイダーコース2日間①	集合	20	15	15 (1)	75.0
		AHA ACLSプロバイダーコース2日間②	集合	15	11	11 (0)	73.3
		AHA ACLSプロバイダーコース2日間③	中止	中止	—	—	—
AHA PEARSプロバイダーコース①		中止	中止	—	—	—	
AHA PEARSプロバイダーコース②		中止	中止	—	—	—	

カテゴリー	研修名	研修方法	定員	申込人数	受講人数(非会員)	受講率		
看護実践	成人	虚血性心疾患と看護	Web	150	59	57 (1)	38.0	
		脳卒中の治療と看護	Web	150	80	75 (7)	50.0	
		慢性腎臓病患者の治療	Web	150	78	76 (8)	50.7	
		慢性呼吸器疾患看護	Web	150	63	60 (6)	40.0	
		心不全の知識と看護	Web	150	101	92 (8)	61.3	
		糖尿病患者へのセルフケア支援	Web	150	71	70 (6)	46.7	
	老年	アクティブシニアを増やすためのロコモ・フレイル・サルコペニアの基礎知識	Web	80	34	32 (5)	40.0	
		高齢者の健康障害の予防とケアー低栄養・排泄障害ー	Web	150	70	67 (8)	44.7	
		高齢者のELNEC-J研修 (2日間)	中止	中止	ー	ー	ー	
		認知症の人を支える看護力向上研修 (2日間)	集合	100	78	78 (10)	78.0	
		認知症高齢者の知識と実践 (2日間)	集合	100	60	58 (13)	58.0	
		認知症高齢者の看護実践に必要な知識(2日間)【JNA収録DVD研修】	集合	100	99	99 (26)	99.0	
		看護職員認知症対応力向上研修(3日間)	Web	100	75	74 (28)	74.0	
		高齢者の理解とユマニチュード	Web	80	63	58 (5)	72.5	
		高齢者の「食べる」を支援する	Web	200	63	62 (3)	31.0	
	ケアする力	小児	小児のアレルギー	Web	80	39	39 (1)	48.8
			小児と思春期の頭痛	Web	100	22	20 (1)	20.0
			小児在宅移行支援指導者育成研修【JNA収録DVD研修】	中止	中止	ー	ー	ー
		精神	ネット・スマホ依存症	Web	100	22	21 (0)	21.0
			向精神薬を使用する患者の看護	集合	100	77	69 (4)	69.0
			患者の「自死」への思いに気づくー命をまもるための看護の役割ー	Web	150	37	30 (2)	20.0
	がん	発達障害者・パーソナリティ障害者とのコミュニケーションー職場適応支援に向けてー	Web	100	42	41 (3)	41.0	
		がん薬物療法看護	Web	150	70	69 (2)	46.0	
		がん性疼痛看護	Web	150	89	86 (77)	57.3	
		がん患者のアピアランスケアーがん患者の治療に伴う外見変化を支援するためにー	集合	100	21	21 (2)	21.0	
		がんサバイバー	Web	100	55	53 (2)	53.0	
	地域・在宅	がん治療の最前線	Web	100	61	60 (8)	60.0	
		在宅における緩和ケア／在宅での看とり	Web	80	51	48 (6)	60.0	
		在宅・療養施設で活かせる感染管理	Web	80	25	23 (4)	28.8	
		在宅での薬の管理	Web	80	43	38 (1)	47.5	
		神経難病患者の「生きる」を支える看護	Web	100	56	53 (4)	53.0	
		訪問看護人材養成基礎研修	Web	50	9	9 (0)	18.0	
訪問看護管理者研修		Web	50	19	19 (3)	38.0		
協働する力	新人訪問看護師教育担当者研修	Web	30	7	6 (1)	20.0		
	医療コミュニケーション	Web	80	40	38 (2)	47.5		
	看護のためのファシリテーション：基礎編	Web	80	78	75 (1)	93.8		
	看護のためのファシリテーション：実践編	Web	40	39	39 (2)	97.5		
	みがこう接遇	Web	100	25	25 (6)	25.0		

カテゴリー		研修名	研修方法	定員	申込人数	受講人数(非会員)	受講率	
看護実践	協働する力 地域を見る視点	在宅療養につなげる外来看護	集合	100	45	39 (4)	39.0	
		“生きる”を共に支える地域連携	Web	150	57	57 (7)	38.0	
		地域包括ケア時代に求められる看護の力Ⅰ－退院支援から外来で取り組む在宅療養支援－	Web	150	116	108 (10)	72.0	
		地域包括ケア時代に求められる看護の力Ⅱ－退院支援から外来で取り組む在宅療養支援－	Web	80	51	43 (4)	53.8	
	意思決定を支える力 倫理	看護職が身につけておきたい看護倫理（基礎編）	Web	150	103	99 (0)	66.0	
		理解を深める看護倫理－倫理的ジレンマへの対応－	Web	80	52	52 (7)	65.0	
		看護師のための倫理的合意形成の考え方・進め方	Web	40	40	37 (0)	92.5	
		高齢者の尊厳を守るための倫理－抑制しない看護をめざして－	Web	150	109	105 (21)	70.0	
		医療・介護現場における高齢者の虐待	Web	150	39	31 (7)	20.7	
		子どもを虐待から守る－看護職の果たす役割－	Web	100	51	47 (1)	47.0	
		看とりにおける看護の役割	Web	150	106	102 (7)	68.0	
	看とり	アドバンス・ケア・プランニングはだれのもの	Web	150	94	90 (3)	60.0	
		死にゆく人のところに寄りそう	Web	150	94	92 (9)	61.3	
	助産師対象	性暴力被害者支援	Web	80	16	15 (1)	18.8	
		産科麻酔	Web	80	32	30 (0)	37.5	
		代謝のフィジカルアセスメント	Web	50	23	21 (0)	42.0	
		ウィメンズヘルスケア研修	Web	50	10	9 (0)	18.0	
		乳房ケア	Web	80	43	43 (4)	53.8	
	キャリアに応じた研修	役割遂行能力	ステップアップ2年目	Web	100	87	87 (13)	87.0
			続けられる新人を育てよう	Web	250	220	211 (24)	84.4
人を育てること、教えることとは：基礎編			集合	80	80	76 (9)	95.0	
人を育てること、教えることとは：応用編			集合	80	58	57 (6)	71.3	
新任臨地実習指導者の役割と実際			Web	150	93	91 (6)	60.7	
チーム力を上げるリーダーシップ			Web	200	195	190 (20)	95.0	
看護学生実習指導者講習会			集合	50	105	105 (23)	210.0	
特定分野における保健師助産師看護師実習指導者講習会		中止	中止	－	－	－		
看護研究		看護研究の基礎	Web	150	47	45 (3)	30.0	
		看護研究の進め方(2日間)	Web	100	53	50 (2)	50.0	
		看護研究を実践してみよう（年間コース）	中止	中止	－	－	－	
		看護研究における指導者の役割	Web	150	48	45 (2)	30.0	
		研究成果を100%伝えるためのプレゼンテーション	Web	150	91	87 (21)	58.0	
看護管理	新主任！実践！！－看護実践をリードするために－	Web	80	83	81 (7)	101.3		
	看護を問い続ける看護管理(2日間)－師長の実践知を言葉にすること－	Web	40	20	17 (0)	42.5		
	副部長研修Ⅰ－学習する組織をつくる－	Web	100	20	20 (0)	20.0		
	副部長研修Ⅱ－組織の問題解決をファシリテートする－	Web	32	18	18 (0)	56.3		
	変化の時代に対応するレジリエンス：入門編－へこたれない管理者になるための問題解決の力－	Web	100	78	75 (2)	75.0		
	看護の原点から説くぶれない看護倫理	集合	100	47	46 (2)	46.0		
	JNAラダーと人材育成－基本的考え方と作成・運用－	中止	中止	－	－	－		
	看護管理者としての基本(2日間)	中止	中止	－	－	－		
	看護補助者活用推進のための看護管理者研修【JNA収録DVD研修】	集合	100	79	77 (8)	77.0		

カテゴリー	研修名	研修方法	定員	申込人数	受講人数(非会員)	受講率
准 支 援 師	看護過程と看護記録	Web	30	24	22 (11)	73.3
	ケアにつなげるフィジカルアセスメント	Web	30	16	14 (7)	46.7
ト ピ ッ ク ス	看護管理者が押さえておくべき看護記録と法的責任	Web	300	211	185 (11)	61.7
	Withコロナの今 院内教育を再考しよう	Web	150	89	78 (2)	52.0
	2022年診療報酬改定	Web	300	113	108 (0)	36.0
合計				10,262	9,794	