

第44回日本看護学会 - 看護教育 - 学術集会 ランチョンセミナー
研究成果を100%伝えるためのプレゼンテーションスキルアップ講座

川口市立医療センター
内科部長・研修教育センター長 渡邊 成

何らかの思いを伝える
＝情報を伝達する



本日の内容

相手に情報を正しく理解してもらえるようになるために、伝える・表現することに関する知識、基本的な技法と態度を身につける。



学術集会で参加者に自分の考えを正しく理解してもらえるために、研究発表に関する知識、基本的な発表法と発表に臨む基本的態度を身につける。

看護研究の目的、仮説、方法、考察、結果などの「内容」については言及しない

SBO1. プレゼンテーションと看護活動との結びつき

SBO2. 効果的な画像の作り方と使い方

SBO3. 効果的な口演原稿の作り方と読み方

(SBO4. 分かりやすいポスター作成)

SBO5. 研究発表に臨む際の基本的態度

SBO6. 日常生活における「プレゼンテーション」

指導ガイドライン

第4章到達目標

1) 行動目標

患者－医師関係

問題対応能力

症例呈示

チーム医療

安全管理

医療の社会性

2) 経験目標

皮膚・排泄ケア認定看護師教育 基準カリキュラム



学内演習

患者のQOLの向上を目指した看護サービスが
提供できるための集団教育の方法を理解し、
効果的なプレゼンテーションができる。

日常の看護でのプレゼンテーション



プレゼンテーションが下手・間違い
→コミュニケーションに誤り

処方箋：「1日分で3錠」としたい
→1回3錠と受け取られる

鼠径ヘルニアで手術
→右、左が不明

同姓同名で間違う



プレゼンテーションは研究発表
のための「技法」だけではない。



知識

看護・医療

日常生活

技術

態度

プレゼンテーション
のマナー 思いやり

研究発表への行程表

- 内容の決定
- 場の選択(国際、国内、地域、院内等)
- 方法の選択(口演、ポスター、シンポ等)
- 申し込み＝抄録の作成・発送→諾否
- 画像・口演原稿の作成
- 予演会・指導者のアドバイス
- **練習！！！！**
- 当日の行動(マナー,注意点,質疑応答)
- 発表後の作業(論文の作成、お礼)



困った発表

1. 画像

2. 原稿

3. 発表態度

(4. 主催者側の問題)

お土産

1. 画像は視認性と少ない文字
2. 原稿は画像を説明
3. 1枚の画像は30秒、150文字
4. 本番と同じ練習
5. 日頃からプレゼンテーションの視線で

事例 74歳女性

疾患名：膀胱癌

予定術式：左腎尿管膀胱全摘出術+右尿管皮膚瘻造設術

家族構成：夫・娘夫婦・孫2人の6人暮らし

キーパーソン：娘

性格：心配症・忘れやすい

既往歴：・71歳からパーキンソン症状出現

→手指の振戦はあり。ADLはほぼ自立。

・最近目が見えにくいと話している。

入院後の経過

医師から病名を告知され、ストーマに関する説明をされたがイメージが湧かず医療者にお任せしますと言う状況であった。クリニカルパスを使用し術前オリエンテーションを行ったが十分理解できず、不安が募っていた。

では、何文字 何行？

〇〇〇〇、△△△「■ ■ ■ ■ ■。 」□ □ □ ~ ~

〇〇〇〇、△△△「■ ■ ■ ■ ■。 」□ □ □ ~ ~

~ ~ ~

~ ~ ~ ~ ~

~ ~ ~ ~ ~

~ ~ ~ ~

〇〇〇〇、△△△「■ ■ ■ ■ ■。 」□ □ □ ~ ~

~

20文字

6~8行

文字の大きさ

一般的には
28～36ポイント

28ポイントで約25～27文字程度になる

32ポイントでは約22から24文字程度になる

36ポイントでは20文字程度となる

「過ぎたるは及ばざるが如し」

事例 74歳女性

疾患名：膀胱癌

予定術式：左腎尿管膀胱全摘出術+右尿管皮膚瘻造設術

家族構成：夫・娘夫婦・孫2人の6人暮らし

キーパーソン：娘

性格：心配症・忘れやすい

既往歴：・71歳からパーキンソン症状出現

→手指の振戦はあり。ADLはほぼ自立。

・最近目が見えにくいと話している。

入院後の経過

医師から病名を告知され、ストーマに関する説明をされたがイメージが湧かず医療者にお任せしますと言う状況であった。クリニカルパスを使用し術前オリエンテーションを行ったが十分理解できず、不安が募っていた。

事例紹介(1)

74歳女性

疾患名：膀胱癌

予定術式：左腎尿管膀胱全摘出術
+右尿管皮膚瘻造設術

家族構成：夫・娘夫婦・孫2人の6人暮らし

キーパーソン：娘

性格：心配症・忘れやすい

事例紹介(2)

既往歴：・71歳からパーキンソン症状出現

→手指の振戦あり ADLはほぼ自立

・最近目が見えにくいと話している。

入院後の経過：医師から病名の告知とストーマに関する説明を受けたがイメージが湧かず医療者にお任せしますと述べていた。クリニカルパスを用い術前オリエンテーションを行ったが理解できず、不安が募っていた。

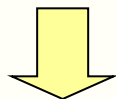
もうひとつ配慮して欲しい点

事例紹介(2)

既往歴：・71歳からパーキンソン症状出現
→手指の振戦あり ADLはほぼ自立
・最近目が見えにくいと話している。

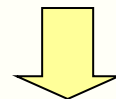
入院後の経過：医師から病名の告知とストーマに関する説明を受けたがイメージが湧かず医療者にお任せしますと述べていた。クリニカルパスを用い術前オリエンテーションを行ったが理解できず、不安が募っていた。

リーフレット



- ・店頭において自由に誰もが
持っていけるもの
- ・その人の需要を喚起する
ために使われるもの

パンフレット

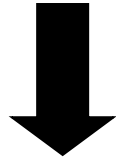


- ・商品やサービスを、宣伝・
解説するための小冊子の事

記憶してもらいたい事、守ってもらいたい事については、頻回に説明を繰り返し、その事を喚起する必要がある

**セルフケア
指導**

リーフレット



- ・店頭において自由に誰もが
持っていけるもの
- ・その人の需要を喚起する
ために使われるもの

パンフレット



- ・商品やサービスを、宣伝・
解説するための小冊子の事

記憶してもらいたい事、守ってもらいたい事については、頻回に説明を繰り返す、その事を喚起する必要がある

**セルフケア
指導！**

視認性

疾患名：膀胱癌

予定術式：左腎尿管膀胱
全摘出術

+右尿管皮膚瘻造設術

家族構成：夫・娘夫婦

孫2人の6人暮らし

キーパーソン：娘

性格：心配症・忘れやすい

ゴシック

疾患名：膀胱癌

予定術式：左腎尿管膀胱
全摘出術

+右尿管皮膚瘻造設術

家族構成：夫・娘夫婦

孫2人の6人暮らし

キーパーソン：娘

性格：心配症・忘れやすい

明朝

視認性の良いゴシック



研究発表・ポスター

→ゴシック

新聞、書籍

→明朝

お知らせ

当センターでは省エネルギー対策の一環として節電を行っております。ご理解とご協力をお願い致します。

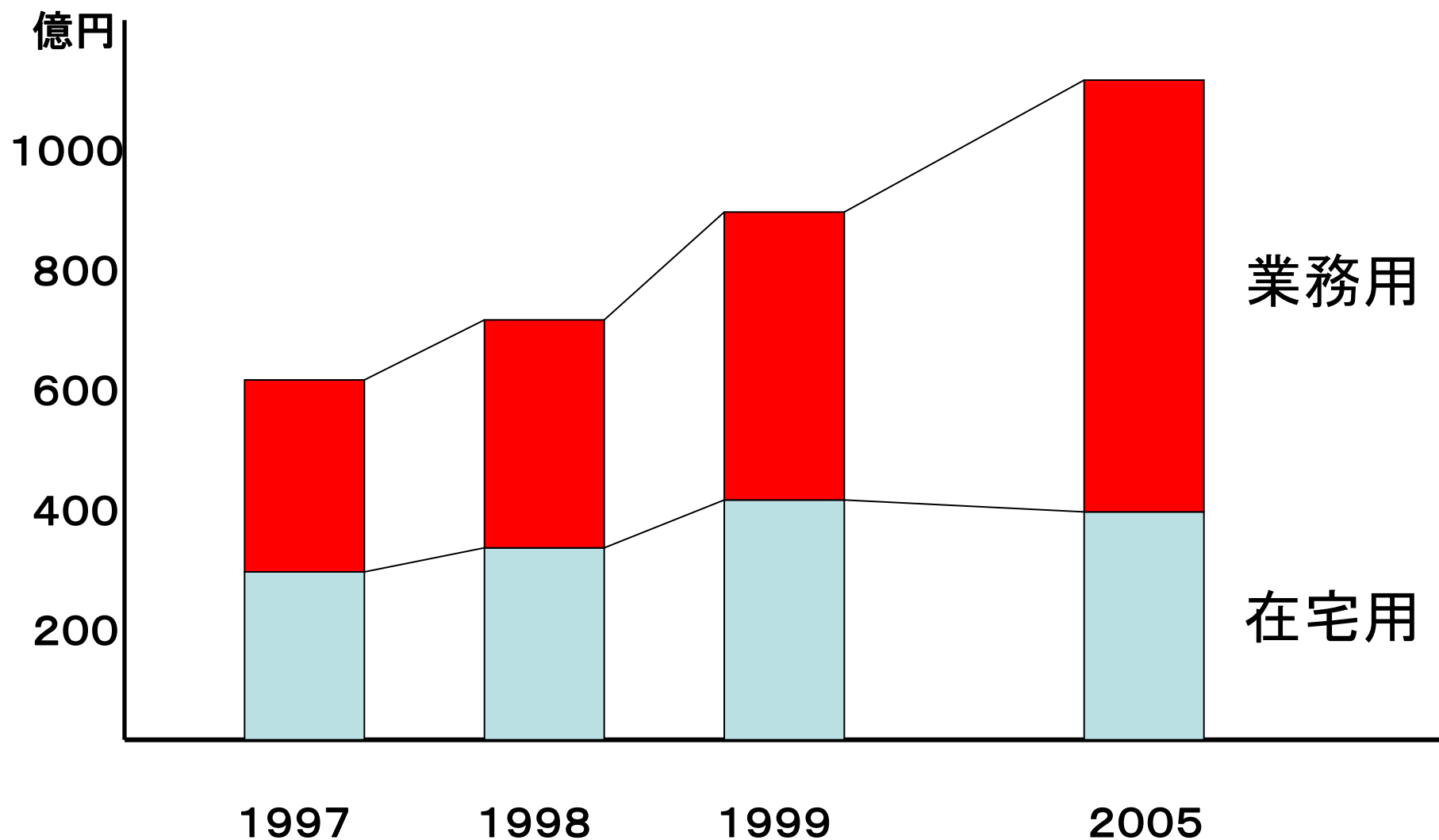
※一部エレベータを停止しております。

紙おむつの年間販売額

年	在宅用	業務用
1997	312	295
1998	344	307
1999	403	510
—	—	—
2005	380	730

単位 億円

紙おむつの年間販売額



事例 74歳女性S.W. ID234315

疾患名：膀胱癌

予定術式：左腎尿管膀胱全摘出術
+右尿管皮膚瘻造設術

家族構成：夫・娘夫婦・孫2人の6人暮らし。

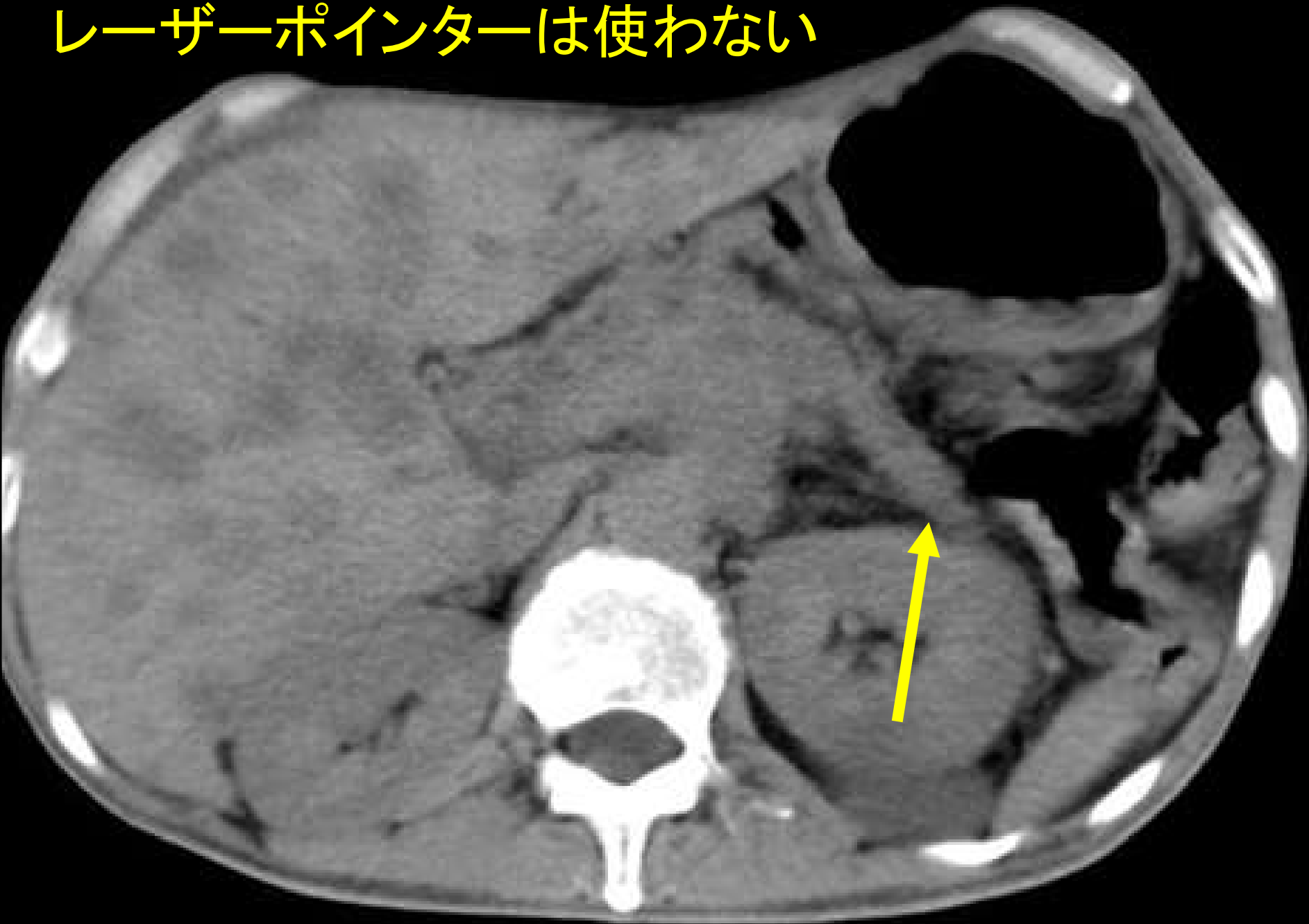
キーパーソン：娘

性格：心配症・忘れやすい。

既往歴：・71歳からパーキンソン症状出現。

→手指の振戦はあり。ADLはほぼ自立。
・最近目が見えにくいと話している。

レーザーポインターは使わない



1枚の画像を投影する時間は？

10秒

20秒

30秒

40秒

50秒

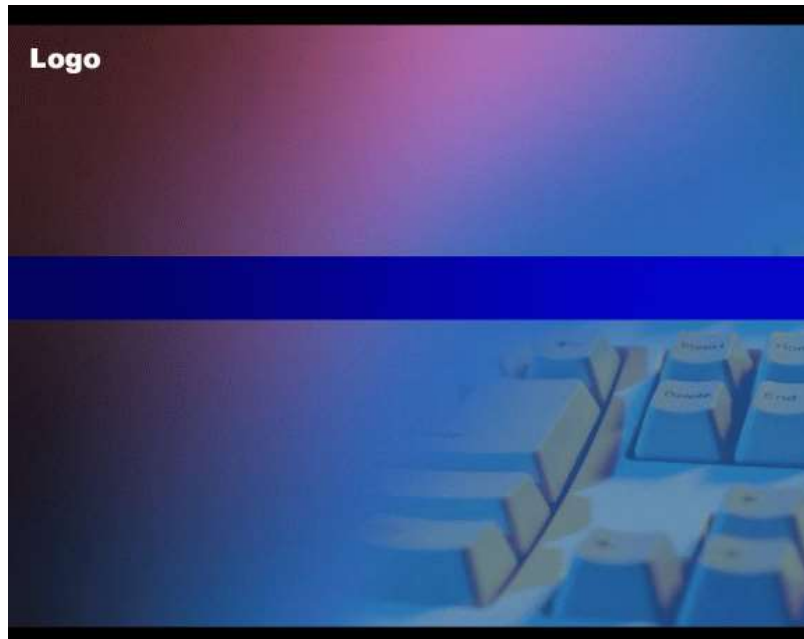
60秒



目次 Logo

1. プレゼンテーションとは
2. 効果的なプレゼンテーションとは
3. 研究発表に対する望ましい態度
4. 演題名を作る
5. 画像を作る
6. 原稿を作る
7. なぜ自分が発表しなければいけないのか
8. これもプレゼンテーション
9. 看護とプレゼンテーション

画像：背景は「白」



この調査は、学生の皆さんが受講した授業科目を今後より充実したものとするために実施するものです。もちろん、成績評価に影響を与えるものではなく、無記名で回答していただきますが、率直かつ真剣に回答してくださいようお願いいたします。

アンケートの提出は、授業終了後、アンケート回収箱に提出してください。

受講科目名

- 1 この授業の全般的な点について質問します。以下の設問に5段階で答えてください。

(5 : はい 4 : どちらかといえば、はい 3 : どちらとも言えない

2 : どちらかといえば、いいえ 1 : いいえ 》

- (1) あなたは、オリエンテーションやシラバスで説明された内容が、この授業を受けるにあたって充分なものだったと思いますか？
 - (2) あなたは、毎回の授業に出席するにあたって、学習の準備や下調べにシラバスを活用しましたか？
 - (3) あなたにとって、授業の進度・分量は、適切だと思いますか？
 - (4) あなたにとって、担当した先生の教え方(教授法)はわかりやすかったですか？
 - (5) あなたは、この授業に意欲的に取り組みましたか？
 - (6) あなたは、この授業内容が理解できた(身についた)と思いますか？
 - (7) あなたは、あなたがこの授業に期待していたものを得られたと思いますか？
 - (8) あなたにとってこの授業は、あなた自身が教科書を読んだり文献を調べたりなどの自己学習で得ることができないものを与えてくれたと思いますか？
 - (9) あなたにとって、毎回の授業が興味深く、さらに深く又は関連する分野を学んでみたいと思いますか？
 - (10) あなたにとって、この授業の学習の目標が達せられたと思いますか？
- 2 あなたにとって、この授業の満足度は何点ですか？100点満点でお答えください。

- 3 あなたは、この授業の履修を終えどのような点に満足しましたか？どのような点を改善すれば、より満足が得られる授業になったと思いますか？自由に記入してください。また、授業環境や施設面など、何か意見等がありましたら記入してください。

回答欄

[illegible]

半月板切除術入院計画表 様

主治医

	入院まで	入院日	手術前	手術後	1日目	2日目	3日目	4日目 退院日	5日目	6日目 退院日
食事		必須時制限食 21時以降絶食	絶食食と なります。		食より全快食開始です。 全快から普通食になります。					
安静度	安静はありません。			手術後ベッド上安静で す。	痛みの程度に合わせて歩行 して下さい。					
清潔	入浴				体を拭きます。					
排泄	トイレ			ベッド上排泄となります。	トイレ可能となります。					
内服 点滴	常に服用している薬 があれば、お薬手帳に 申し出て下さい。	服薬については医師の 指示に従って下さい。	手術前にご連絡します (要領まで)	退院時の点滴が朝・夜2回あ ります。		点滴終了				
検査	指示により検査があ ります。		必要時薬が出ます。							
説明	術前・手術の説明 看護にサイン・印が置 ります			家人に医師より術後説 明があります。	後日医師から説明がありま す。					
看護	点切りをして下さい。	看護婦が服の毛を剃り ます。		心電図・血圧吸入・時間 ごとの検温をします。	検温時ガーゼ交換がありま す。		この日に退 院する方 は、来週 の退院とな ります。			
リハビリ	大規模手術訓練をして下さい。 (退院後も続けて下さい)									
	必要時、他科による療養指導が あります。									

アンケート チェックリスト パンフレット クリニカルパスなど「書式」をプレゼンテーション

1. 見にくくてもそのまま出すか？
2. 変えろとしたらどのように変える？
3. どうしても実物を見せたかったら？

アンケート(チェックリストetc)の項目 **だけ**

1. ~~~~~について
2. ~~~~~について
3. ~~~~~

2011 年アンケート調査から見えるトイレの最新事情
病院のトイレアンケート調査報告

人々の意見を調べるために、関係者に
一定の質問形式で意見を問う調査方法

→ アンケート**調査** X アンケート用紙 ○

1. 結果に調査対象・調査法などのバイアス
2. 集計結果を返す

文字を減らす(1)

原稿は読む、画像は読ませない : key words

発酵とは糖類が微生物に分解されて、乳酸, アルコールなどが生成されること。これを換言すると発酵とは「人の役に立つ食べ物を生み出すこと。」と言える。

発酵:

糖類 + 微生物

⇒ 乳酸, アルコール



発酵 : 有益な食品

文字を減らす(2)

絵、図、写真で「語る」

彩り豊かな海の幸のカクテル
コンソメ
舌平目と伊勢海老の酒蒸し グラタン仕立て
グラニテ
フィレビーフステーキ 赤ワインソース
季節のサラダ
パティシエからの贈り物

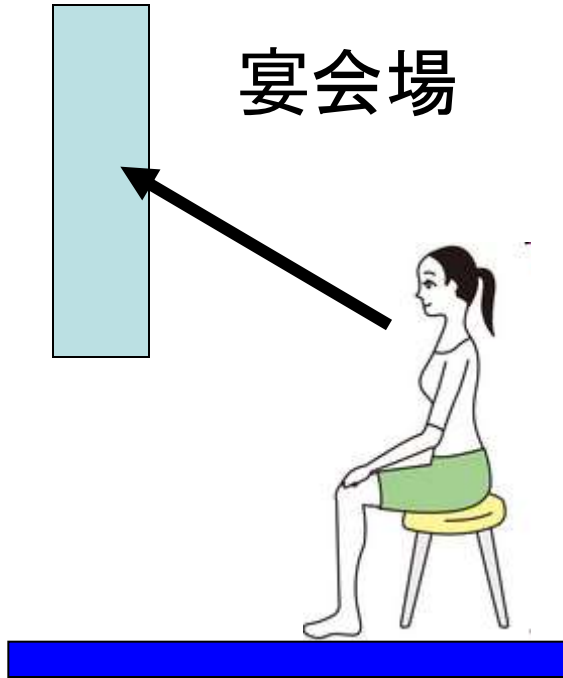
メニューは



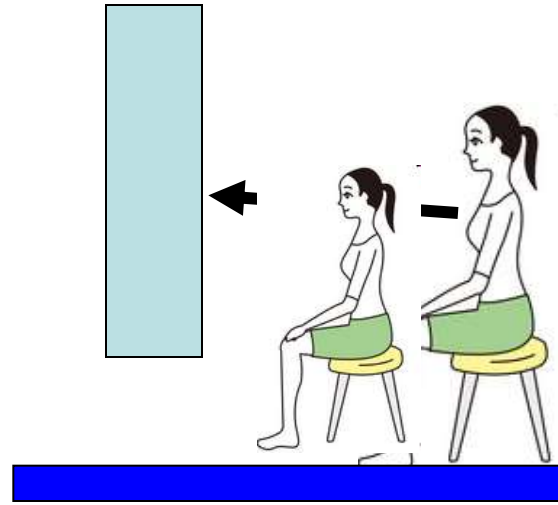
目に言う

スクリーンと聴衆の位置

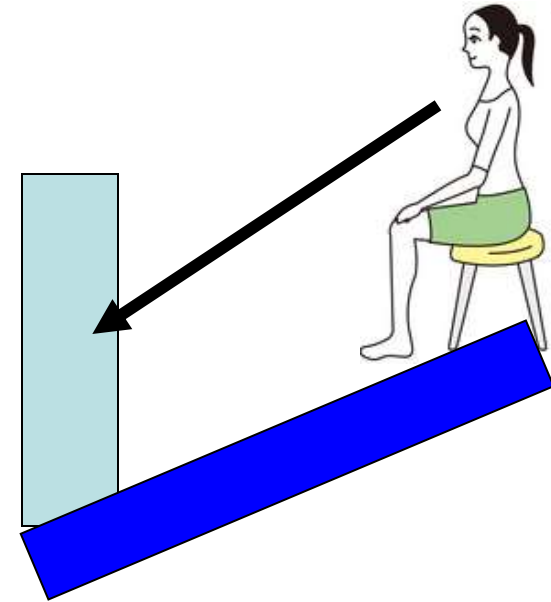
宴会場



会議室



ホール



困った発表

1. 画像

2. 原稿

3. 発表態度

(4. 主催者側の問題)

1分間で原稿を読むスピードは？

100文字

200文字

300文字

400文字



では1枚の画像では？

1枚の画像は30秒くらい見せる

→150文字程度で解説する



この原稿の問題点

既存のクリニカルパスに従い、排泄物の処理などから繰り返しのセルフケア指導を進めましたが、手指の振戦により細かい作業は困難で、ストーマケアには家族参加が必要である、家族は支援的で協力が得られるとアセスメントしました。

ひとつの文章は何文字くらいがよいか

110文字

センテンスは短く

既存のクリニカルパスに従い、排泄物の処理などから繰り返しのセルフケア指導を進めました。

しかし、手指の振戦により細かい作業は困難でした。

ストーマケアには家族参加が必要である、家族は支援的で協力が得られるとアセスメントしました。

画像と原稿の一致



この花は今を盛りに咲いているコスモスです。原産地はメキシコの高原地帯で、18世紀末にスペインのマドリードの植物園に送られ、コスモスと名づけられました。日本には明治20年頃に渡来したと言われており、秋の季語としても用いられています。

画像と原稿の一致

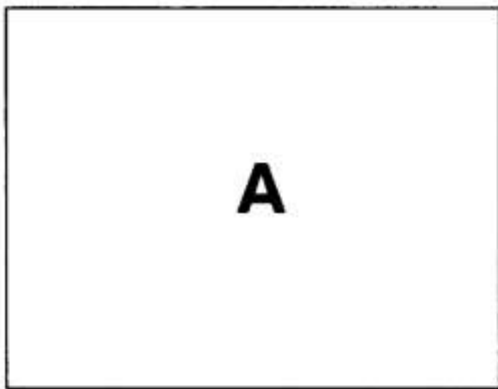


この花はコスモスです。原産地はメキシコの高原地帯で、スペインのマドリードの植物園に送られ、コスモスと名づけられました。この花を市の花にしている埼玉県久喜市の名物であるちょうちんサブレには10・15・20枚入りの箱詰めがあります。

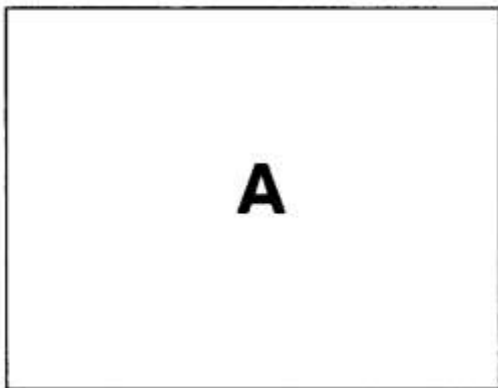
画像と原稿の一致



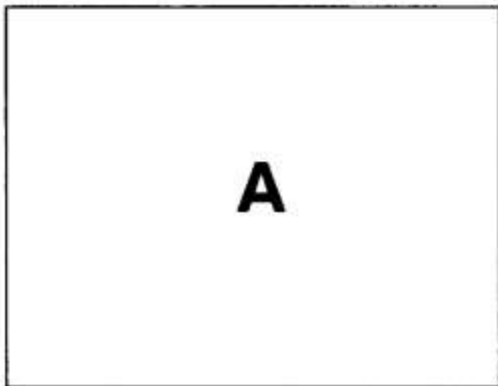
この花を市の花にしている埼玉県久喜市は人口約15万人で、市の木としてイチヨウを制定しています。また提灯祭りにちなんだ、ちょうちんサブレは名物であり、10・15・20枚入りの箱詰めがあり好評をはくしています。



Aとは――――
○



Aとは――――
Bとは――――
×



Cとは――――
×

目で見ているもの＝耳で聞いているもの



原稿は画像の解説役

画像を出したら必ず解説する(30秒位)

解説しない画像は出さない



～～～はスライドをご参照下さい

「症例の経過は」

「検査結果は」

「既往歴、家族歴は」

「考察は」

「まとめは」

「引用参考文献は」



困った発表

1. 画像

2. 原稿

3. 発表態度

(4. 主催者側の問題)



見て下さい,聞いて下さい ⇒ 批判して下さい,教えて下さい



(はじめに)
———について発表
報告します「なぜ」

本文

(おわりに)
以上、———について
発表・報告しました

同じことを3回

ポケット版

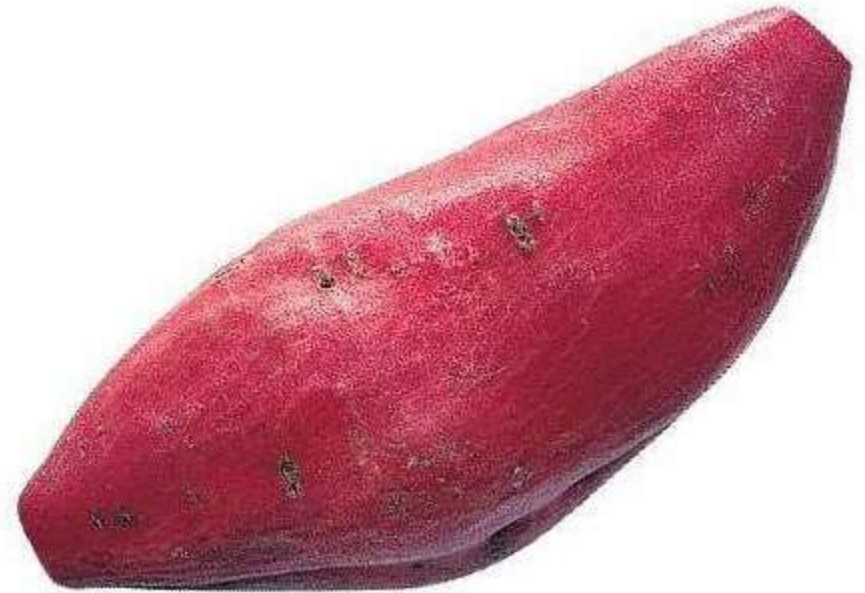
臨床医学・看護 略語辞典

MEDICAL ABBREVIATIONS

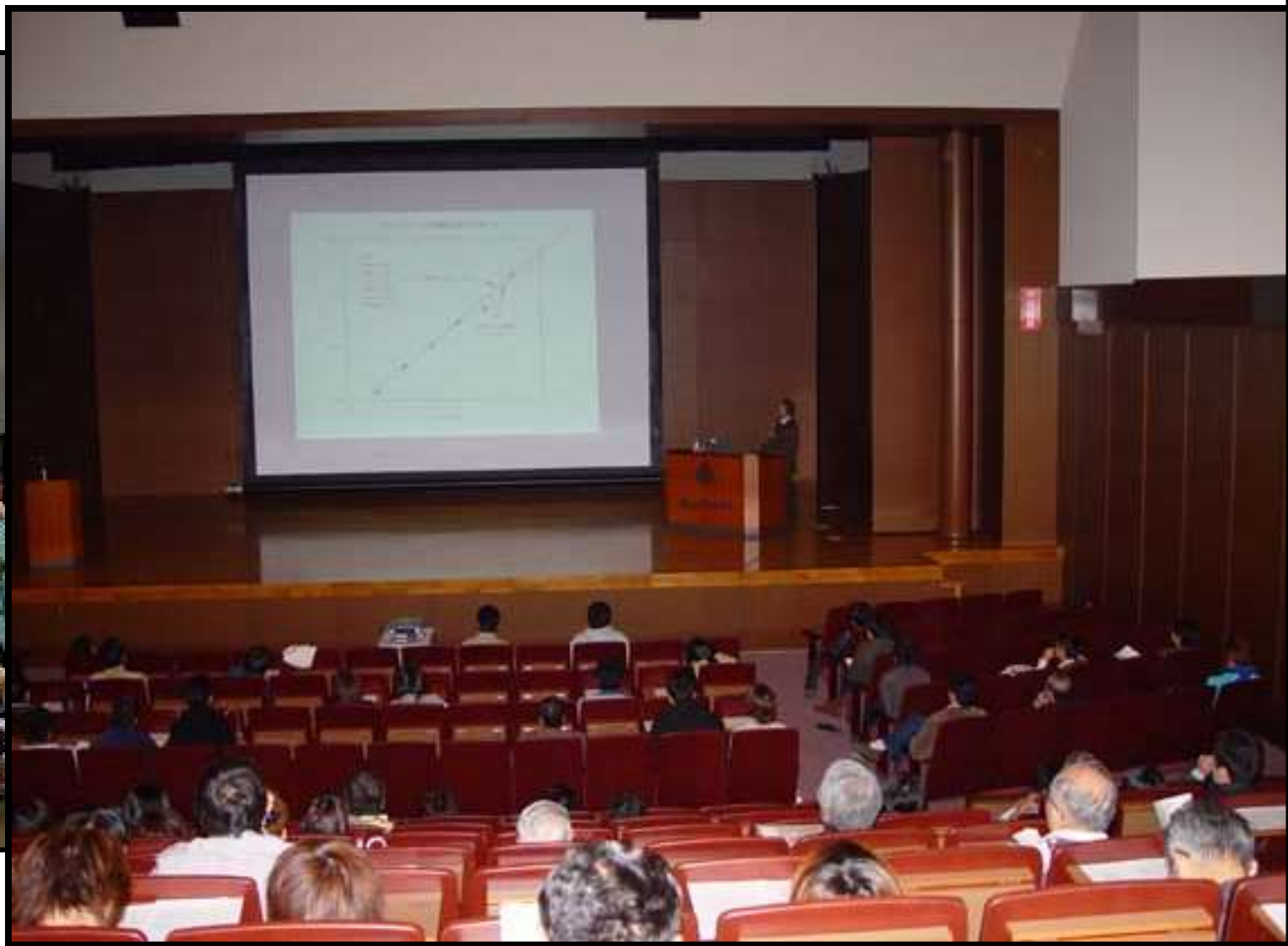
編者 エキスパートナーズ編集部



発表内容(伝えたい事)は1回に一つ



予演会 リハーサル 2週間前





画像も原稿も「これで
良い」と自分が見える
まで作り上げてから。

「ここはこれから～～」

上がらない秘訣は？

本番と同じ「練習」を
→原稿を見ないでも「語れる」

口に出しての練習あるのみ

画像も原稿もできた、では準備
は半分



質疑応答

国会答弁は反面教師



(質問の意味も含めて)分からないことは「分かりません」と言う

「AかBか？」と聞かれているのに「3」の話をしない

質問者も「評価」されている

共同演者について

研究発表の責任が取れる人のみが共同演者
＝質問されても「演者と同じように答えられる人」
~~立場が上だから、監督責任があるから、指導し
てもらったから、以前、私の名前を載せてくれた
から。~~



3日以内

Thank You

感謝の心を
プレゼンテーション



てがみ



ファックス



でんわ





論文にまとめて「終了」

研究発表（講演）と 講義（授業）の違い

思いを伝え、分かって
いただく

思いを伝え、**変わって**
いただく

分かる：知識

変わる：知識
技術
態度、習慣



講義(授業)では「分かるプレゼンテーション」
ではなく、「**変わるプレゼンテーション**」

知らなかった事を知る

できなかった事ができるようになる

やらなかった事をするようになる

変わるためには？「変わりたいくなる」ためには？

プレゼンテーションの目で見える日常生活



これもプレゼンテーション(意思を持って)伝える



私が(プレゼンテーションから見て) 慎んでいる言葉

「頑張って」



「簡単だよ」



動物もプレゼンテーション



山中教授、3億円の研究費を獲得した プレゼンテーション



プレゼンテーションと看護活動

効果的な画像の作り方と使い方

効果的な口演原稿の作り方と読み方

研究発表に臨む際の基本的態度

日常生活におけるプレゼンテーション



お土産

1. 画像は視認性と少ない文字
2. 原稿は画像を説明
3. 1枚の画像は30秒、150文字
4. 本番と同じ練習
5. 日頃からプレゼンテーションの視線で

プレゼンテーションは看護を「しんか」させる



進化

深化

親化

真価

新化

信化

学術集会におけるプレゼンテーションに関してさらに詳細を知りたい場合には、メジカルフレンド社 雑誌「看護展望」2011年に「研修成果を100%伝えるためのプレゼンテーションスキルアップ講座」が連載されていますので、こちらをご覧ください。

またプレゼンテーションに関して、ご質問やご要望がありましたら

川口市立医療センター内科 渡邊 成(しげる) まで直接ご連絡ください。